

Výroční zpráva

Základní škola a Mateřská škola Blažovice, příspěvková organizace

školní rok 2024/2025

1. Obecné informace

1.1. Základní charakteristika organizace

Název: **Základní škola a Mateřská škola Blažovice, příspěvková organizace**
(název platný od 1. 7. 2018)

Adresa: Nádražní 7 , Blažovice, 664 08

Zřizovatel: Obec Blažovice

Ředitelka školy: Mgr. Dana Otoupalová

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Lucie Matulová

Zástupkyně ředitelky pověřená vedením mateřské školy: Bc. Kateřina Šafrová

Vedoucí školní družiny: Mgr. Andrea Malenová

Vedoucí školní jídelny: Marta Poštulková

Součástí školy: mateřská škola
základní škola
školní družina
školní jídelna

datová schránka ID: 9dqmbje

kontakty MŠ: tel.: 739 369 352

e-mail: katerina.safrova@skolablazovice.eu

kontakty ZŠ a ŠD: tel.: 544 243 887, 739 029 216

e-mail: reditel@skolablazovice.eu

kontakty ŠJ: tel.: 739 337 357

e-mail: marta.postulkova@skolablazovice.eu

další informace o škole jsou uvedeny na stránkách školy: webskoly.cz/skolablazovice/

1.2. Kapacita, dle rejstříku škol a školských zařízení

Kapacita MŠ: 89 dětí

Kapacita ZŠ: 125 žáků; kód oboru: 79-01-C/01

Kapacita ŠD: 78 účastníků zájmového vzdělávání

Kapacita ŠJ: 214 stravovaných dětí a žáků; celková technologická kapacita kuchyně je 250 jídel

1.3. Počet dětí/žáků/účastníků školní družiny/strávníků

Mateřská škola:

Školní rok	Počet tříd*	Počet dětí*	Průměrný počet dětí na třídu*	Průměrná docházka za celý školní rok
2024/2025	4	67	16,75	71,3% (dopolední program)

*Údaje k 30. 9. 2024

Celkový počet dětí v odděleních:	Motýlci	15
	Berušky	16
	Sovičky	17
	Včeličky	19

Základní škola

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2024/2025	6	5	97 (50 dívek, 47 chlapců)	16

Údaje k 30. 9. 2024

Celkový počet žáků v 1. ročníku:	18
Celkový počet žáků v 2. ročníku:	12
Celkový počet žáků v 3. ročníku:	27
Celkový počet žáků v 4. ročníku:	20
Celkový počet žáků v 5. ročníku:	20

Školní družina

Školní rok	Počet oddělení	Počet ročníků	Počet žáků přihlášených k pravidelné denní docházce	Průměrný počet žáků na třídu
2024/2025	3	5	58	19,33

Údaje k 31. 10. 2024

Celkový počet účastníků ŠD se v průběhu školního roku měnil. Někteří nebyli přihlášení k pravidelné denní docházce.

Celkový počet účastníků školní družiny v 1. oddělení: 25

Celkový počet účastníků školní družiny v 2. oddělení: 21

Celkový počet účastníků školní družiny v 3. oddělení: 23

Školní jídelna

Školní rok	Počet strávníků: děti MŠ	Počet strávníků: žáci ZŠ	Počet strávníků: zaměstnanci	Cizí strávníci
2024/2025	65+1**	96	32	26

**dietní stravování

Údaje k 31. 10. 2024

1.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (k 30. 9. 2024)

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí zaměstnanci	počet fyzických osob	přepočet na plně zaměstnané	bez kvalifikace
ředitel	1	1	0
učitelé ZŠ	10	8,2	0
učitelé MŠ	8	7,9	0,9
speciální pedagog	1	1,00	0
asistenti ZŠ	5	2,53	0
asistenti MŠ	0	0	0
vychovatelky ŠD	3	2,2	0

Nepedagogičtí zaměstnanci	počet fyzických osob	přepočet na plně zaměstnané
školnice ZŠ	1	1
uklízečka ZŠ	1	0,25
školnice MŠ	1	1
uklízečka MŠ	1	0,75
vedoucí ŠJ	1	0,55
kuchařky	4	3,45
administrativní pracovníci	2	1,1
školní asistent	1	0,3

Komentář:

V tabulce je uvedený počet pracovníků v přepočtených úvazcích a fyzický počet osob. Celkový počet zaměstnanců je 34 fyzických osob. Někteří zaměstnanci mají více funkcí na zkrácený pracovní úvazek, proto jsou v tabulce zahrnuti ve více sloupcích (např. vychovatelky ŠD pracují zároveň jako pedagogické asistentky). V přepočtu na plně zaměstnané je počet zaměstnanců více než 25, proto musí naše organizace zaměstnávat lidi se sníženou pracovní schopností, nebo odebírat zboží od firem, které takové zaměstnance zaměstnávají a poskytují tzv. náhradní plnění.

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé ZŠ		Učitelé MŠ	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	2	0	3
35-50 let	0	4	0	5
nad 50 let	0	4	0	0
Celkem	0	10	0	8

2. Mateřská škola

2.1 Základní charakteristika mateřské školy

Patrová budova mateřské školy se nachází na ulici Nová 271, blízko středu obce Blažovice. Ve školním roce 2024/25 probíhalo předškolní vzdělávání ve čtyřech třídách s celodenním provozem od 6.30 – 16.30 hodin. Věkové složení tříd bylo homogenní. Homogenní třídy nám umožňují jednotnější výchovné a výukové postupy, cílenější zaměření didaktických pomůcek a celkového vybavení tříd. Významný vliv je vidět především u předškolních dětí, které již mají výrazně jiný režim dne s mnohem menší potřebou odpočinku, a naopak vyššími nároky

na stimulaci a rozmanitost podnětů. Byla tak mnohem snadnější cílená edukace a jednotnost přípravy pro školu. Součástí MŠ je zahrada „V přírodním stylu“.

2.2 Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2024/25 mateřská škola uskutečňovala vzdělávání a výchovu dětí podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si pod stromy“, který vychází z RVP PV.

Mateřskou školu navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 67 dětí rozdělených do 4 tříd. Ve třídě Motýlků pracovala v dopoledních hodinách školní asistentka.

Vzdělávací obsah ŠVP je uspořádán do 6 tematických integrovaných bloků. Je zpracován tak, aby další práce pedagogů s ním byla pro děti srozumitelná a užitečná. Program obsahuje hlavní témata, která korespondují s ročními obdobími, jejich svátky a tradicemi, vede k poznávání místa a okolí kde děti žijí, poznávání svého těla a ochraně zdraví a seznamování se se světem kolem nás. Témata ŠVP jsou koncipována tak, aby se v nich odrazily všechny oblasti lidského poznání a činností a aby zahrnuly celé spektrum znalostí, schopností a dovedností, ke kterým budeme směřovat. Tím děti budou získávat kompetence vyplývající z RVP PV. Třídní vzdělávací programy (TVP PV) jsou otevřenými dokumenty, které jsou tvořeny postupně během školního roku. Vychází ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP PV), ročního plánu pro šk. rok 2024/25 a také z aktuálních potřeb a přání dětí. Denně uplatňujeme různé vzdělávací strategie pro pestrý rozvoj dětí s převahou nabídky činností dětí v centrech a spontánní hry nad přímo řízenou činností. Uplatňujeme respektující přístup k dětem a formativní hodnocení. Individualizace je základem každodenní práce. Naším hlavním cílem do dalšího roku je prohloubení našich dovedností a možností právě v těchto oblastech, abychom i nadále naplňovaly všechny cíle, které bude do dalších let stanovovat revize RVP PV.

Hodnocení dětí: Dále pokračujeme v rozvoji v oblasti formativního hodnocení dětí. Učíme děti sebehodnocení jak v rámci komunikativního kruhu nebo osobních rozhovorů, tak vrstevnického hodnocení. Jako nástroj hodnocení dětí využíváme také diagnostické portfolio, kterého jsou děti aktivní součástí. V letošním roce pokračujeme ve využívání diagnostiky dětí ISophie, která nám aktivně pomáhá při individualizaci vzdělávání i při komunikaci s rodiči a předávání zpětné vazby. Dále jsme tento rok pracovali na důsledném vedení dynamické diagnostiky, která nám dává aktuální vhled do rozvoje dětí a slouží také jako podklad pro přípravu vzdělávací nabídky v centrech a při individuálních činnostech s dětmi. Do tohoto procesu jsou aktivně zapojeni i rodiče, zejména díky individuálním konzultacím a rozhovorům během celého školního roku.

Hodnocení učitelů a školy: V tomto roce pokračujeme v dotváření systému kontroly a evaluace celé MŠ a to jak na úrovni učitelů a třídy (třídní evaluace), tak na úrovni celé školky. Celý kolektiv se aktivně zapojil do stáží mateřských škol, kdy jsme měli možnost čerpat novou inspiraci i být inspirací pro další mateřské školy. Na procesu evaluace se podílí aktivně celý kolektiv a se zjištěnými výsledky pracujeme dále v rámci plánování dalšího vzdělávacího procesu. Během roku jsme začali více využívat nástroje vzájemných hospitací.

Edukativně stimulační skupiny: V tomto roce se ESS zúčastnilo 21 dětí se svými rodiči. Kurzy byly vedeny speciální pedagožkou a zástupkyní ředitelky pro MŠ. Předškoláci byli rozděleni do dvou skupin.

2.3 Věkové složení dětí

	Počet dětí
(nar.1.9.2017 – 31.8.2018)	5
(nar. 1.9.2018 - 31.8.2019)	22
(nar. 1.9.2019 - 31.8.2020)	21
(nar. 1.9.2020 - 31.8.2021)	15
(nar. 1.9.2021 a mladší)	4

2.4 Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na školní rok 2025/26	20
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	0
Počet nepřijatých dětí	1

2.5 Odklad povinné školní docházky

Důvody odkladu školní docházky: nezralost v oblasti sociálních dovedností, práce schopnosti, pozornosti. Způsob zajištění péče o tyto děti: individuální péče v MŠ.

	Počet dětí
Děti navštěvující MŠ ve školním roce 2024/25 s odkladem povinné školní docházky	5
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	5

Naše MŠ spolupracuje se Školním poradenským pracovištěm při ZŠ Blažovice a s PPP Brno. V tomto školním roce jsme měli přítomno 5 dětí s odkladem školní docházky (z toho 1 dítě s podpůrnými opatřeními 2. stupně). Školku navštěvovala speciální pedagožka, která pomáhala s individuální prací s dětmi.

2.6 Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše úplaty činí 400 Kč na dítě a měsíc. Úhradu provádí zákonní zástupci dětí převodem na účet školy.

2.7 Účast v projektech, soutěžích a akcích mateřské školy

Mimoškolní aktivity – spolupráce s obcí a rodiči:

Bramborobraní

Vystoupení dětí MŠ při rozsvěcení vánočního stromu

Vánoční jarmark pro veřejnost

Vánoční dílničky pro rodiče a děti
 Jarní výstava výtvarných prací dětí
 Den rodin
 Pasování předškoláků

Soutěže:

Literární a výtvarná soutěž: Požární ochrana očima dětí a mládeže
 Olympiáda mateřských škol (pořadatel MAS Bobrava)
 Tvoříme společně - MAP

Projekty:

Se sokolem do života
 Pojízdna knihovna (pořadatel MAS Bobrava)

2.8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ včetně řídicích pracovníků

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25 - MŠ		
Pozice (počet pracovníků)	Vzdělávací akce (název, zaměření, akreditace)	Vzdělávací instituce
1 učitelka	Klíčové principy a výzvy nového RVP	Eduall
1 učitelka	Diagnostické portfolio v MŠ	Raabe
1 učitelka	Jak na rozvoj pohybových dovedností dětí předškolního věku	Zřetel
1 učitelka	Lidové tradice	Zřetel
2 učitelky	Řeč těla	Zřetel
1 zástupkyně ředitele	Setkání vedoucích pracovníků MŠ Olomučany – 16. – 17.6.2025 Implementace RVP PV Revidované RVP společně a prakticky – celostátní konference Žakovská portfolia	MAS Bobrava MAS Bobrava Infra MAS Bobrava
1 učitelka	Cirkusová pedagogika	MAS Bobrava v rámci školení Olympiáda MŠ
1 učitelka	Klidná třída, spokojení žáci – socioemoční učení	Předškolní poradna – Zajícová

1 učitelka	Rozvoj sluchového vnímání	Předškolní poradna – Zajícová
1 učitelka	Spolupráce s rodiči před nástupem do MŠ	Předškolní poradna – Zajícová
1 učitelka	Sexuální výchova v MŠ	Zřetel
1 učitelka	Internet a technologie – webinář	Halda
Celý kolektiv	Workshop – Grafomotorika	J.Kurfurstová
Celý kolektiv	Canva pro začátečníky, Canva pro pokročilé	Spolupráce s Narrativemedia – p.Hruška
2 učitelky	Změny RVP a tvorba ŠVP	Raabe

3. Základní škola

3. 1. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Blažovice (platnost od 1. 9. 2022)	ZŠBL-VS 3/2022	v 1. - 5. ročníku

Škola je zaměřena na motivaci žáků k celoživotnímu učení a tvořivému myšlení. Učíme žáky řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Vedeme žáky k ohleduplnosti a toleranci k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám. Učíme žáky poznávat vlastní schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

Ve školním vzdělávacím programu naší školy je výuka českého jazyka v 1., 2., 4. a 5. ročníku navýšena o jednu disponibilní hodinu týdně, ve 3. ročníku o 2 disponibilní hodiny. Anglický jazyk je posílen o dvě disponibilní hodiny ve 2. ročníku. Cílem je seznámení žáků s cizím jazykem, zvládnutí některých slovíček a frází, a to především mluvenou formou. Dále je důvodem posílení motivace žáků pro cizí jazyk, aby byla jeho výuka od 3. ročníku co nejlépe nastartovaná. Matematika je posílena o jednu hodinu týdně v každém ročníku. Hlavním důvodem je podpora rozvoje matematické gramotnosti, rozvoj logického myšlení žáků a příprava žáků na pozdější možné uplatnění v technických oborech. Prvouka je posílena o jednu hodinu ve 3. ročníku a předmět přírodověda ve 4. a 5. ročníku je rovněž navýšen o jednu disponibilní hodinu.

3. 2. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.2.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30. 6. 2025)

Ročník	Počet žáků	Prospěli s významáním	Prospěli		Neprospěli	Opakují
1.	18	18	0		0	0
2.	12	11	1		0	0
3.	27	27	0		0	0
4.	20	17	3		0	0
5.	20	17	3		0	0
Celkem za školu	97	90	7		0	0

Žáci se ve školním roce 2024/2025 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu č. j.: ZŠBL-VS 3/2022. Všechny ŠVP výstupy byly naplněny.

3.2.2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.2.3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2024/2025: 0
průměr na jednoho žáka: 0

3.2.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.27/2016 Sb., § 27 – 31)

Ve školním roce 2024/2025 nenavštěvovali školu žáci diagnostikovaní jako mimořádně nadaní.

3.2.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2024/25	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoře
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	-	-	1	-	-	-

3.2.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	0
nižší ročník	0
Celkem	0

Na konci školního roku vyšlo 20 žáků 5. ročníku. Spádovou základní školou pro další plnění povinné školní docházky je ZŠ Šlapanice.

ZŠ Šlapanice	19 žáků
Gymnázium Šlapanice	1 žák

3.3. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	8	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2025/2026 19

Zápis do 1. třídy proběhl v letošním roce 9. a 10. dubna 2025.

3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků základní školy:

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ I NEPEDAGOGŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25 - ZŠ		
Pozice (počet pracovníků)	Vzdělávací akce (název, zaměření, akreditace)	Vzdělávací instituce

Učitelka ZŠ	Preventivní techniky na zklidnění a snížení tenze žáků i pedagogů ve škole	Vzdělávací institut pro Moravu (VIM)
Učitelka ZŠ	Role učitele se mění	Dexpo
Učitelka ZŠ	Úvod do globálního vzdělávání	Dexpo
Učitelka ZŠ	Klimatická změna ve vzdělávání	Dexpo

2 učitelky ZŠ	IT FITNES TEST 2024	AAVIT
Metodik prevence	Praktický workshop pro školní metodiky prevence	VIM
3 učitelky ZŠ	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	SOCIOEMOCNITUDE NI.cz
3 učitelky ZŠ	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni základní školy	EDUPRAXE s.r.o.
Učitelka ZŠ	Podpora grafomotoriky u předškolních dětí s využitím digitálních nástrojů	RAABE
Učitelka ZŠ	Jak na diferenciaci ve výuce	UČITELNICE
Učitelka ZŠ	Kritické myšlení, mediální gramotnost a ověřování faktů	Dexpo
Metodik prevence	Bezpečné prostředí ve školách	PPP Brno
Ředitelka ZŠ	Trenér šachu 4. třídy	Šachový svaz České republiky
Ředitelka ZŠ	Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky	MAS Bobrava
Ředitelka ZŠ	Seminář pro pedagogy - vedoucí šachových kroužků	Krajský šachový svaz Vysočina
Ředitelka ZŠ	Jak využít QR kódy ve výuce na 1. stupni ZŠ	Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR)
2 učitelky ZŠ a ředitelka ZŠ	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně	NPI ČR
Ředitelka ZŠ	Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	NPI ČR
2 učitelky ZŠ a ředitelka ZŠ	Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	NPI ČR
Učitelka ZŠ a ředitelka ZŠ	Nadchnout pro čtení	Mravenčí chuť
Učitelka ZŠ a ředitelka ZŠ	Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět v novém RVP	NPI ČR
Ředitelka ZŠ	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	NPI ČR
Učitelka ZŠ a ředitelka ZŠ	Plynulý přechod z MŠ do ZŠ - adaptační období v 1. ročníku ZŠ	NPI ČR
Ředitelka ZŠ	Průřezová témata na 1. stupni ZŠ v novém RVP	NPI ČR
Ředitelka ZŠ	Jak učit češtinu na 1. stupni podle nového RVP	NPI ČR
Ředitelka ZŠ	Práce s diagnostickým portfoliem v předškolním vzdělávání (pro MŠ)	NPI ČR
Ředitelka ZŠ	Minimální doporučené úrovně v novém RVP ZV	NPI ČR
Ředitelka ZŠ	Jak na matematiku na 1. stupni v novém RVP	NPI ČR
Učitelka ZŠ	Učiteling	učiteling Brno
Učitelka ZŠ	Slovní hodnocení (nejen) na vysvědčení	Lucie Darsa - Učíme společně

Učitelka ZŠ	Hra na klavír pro začátečníky	MgA. Eva Lorenc, Ph.D.
Hospodárka školy	AVENSIO - pro školské organizace	RSM Payroll Centre CZ s.r.o.
Učitelka ZŠ	Předčtenářská a čtenářská gramotnost dětí	Mosty ke knihám
Učitelka ZŠ	Nová prvouka pro 1. ročník	VIVID BOOKS
Ředitelka ZŠ, speciální pedagog ZŠ, učitelka ZŠ	Jak na první Vysvědčení JINAK: Společně krok za krokem	doc. Mgr. Jana Kratochvílová, Ph.D.
Učitelka ZŠ	Děti a traumata	Sdružení pěstounských rodin z.s.
2 učitelky ZŠ, ředitelka ZŠ, speciální pedagog	Hejného metoda 1. stupeň, začátečníci 1. - 2. ročník	H-mat s.r.o.
2 učitelky ZŠ	Letní škola Tereza	TEREZA, vzdělávací centrum z.s.
Učitelka ZŠ	Jarní ladění - praktický minikurz socioemočního učení	SOCIOEMOCNITUDE NI.cz
Učitelka ZŠ	Aktuality ve školství	Lucie Darsa - Učíme společně
Učitelka ZŠ	Jak pracovat s doteky	Človíček (One Little), z.s.
Učitelka ZŠ	Laskavá péče o mysl	Človíček (One Little), z.s.
Učitelka ZŠ	Propojování hemisfér ve školní praxi	Učíme společně
Hospodárka školy	Změny předpisů pro ÚSC a příspěvkové organizace v roce 2024 a aktuality pro rok 2025	Medano Trade s.r.o.
Učitelka ZŠ	Žákovská portfolia	MAS Bobrava
2 učitelky ZŠ	Cyklus vzdělávání pedagogů k rozvoji pisatelských dovedností u dětí	MAP Šlapanice
1 učitelka	Sfumato – základní kurz a letní škola	ABCmusic
1 učitelka	Badatelská konference	TEREZA, vzdělávací centrum z.s.
1 učitelka	Učíme o globálních souvislostech XI. – Svět bez zkrácení	APROK, o.p.s.
1 učitelka	DIDABOOST - Inovativní vzdělávání	DidaSmart s.r.o.

Všichni zaměstnanci jsou průběžně proškolení v oblasti BOZP a PO.

Důležitou oblastí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ byla oblast formativních procesů. Základní škola je zapojena v rámci MAP Šlapanice do aktivity „Formativní procesy na školách“. V rámci této aktivity spolupracujeme s mentory a

navštěvujeme otevřené hodiny na spolupracujících školách.

Vzhledem k přípravě na tvorbu nového ŠVP jsme absolvovali řadu vzdělávacích programů věnovaných změnám v RVP ZV a vzdělávali se v oblastech moderních forem a metod práce a přípravě na slovní hodnocení.

3.5. Další údaje o základní škole

V letošním školním roce navštěvovalo základní školu 97 žáků, což je o 1 žáka více než v minulém školním roce, tudíž jsme i v letošním roce ponechali paralelní třídu. Byli to třetíáci, jejichž počet se drží na 27, tudíž jsme ponechali původní rozdělení na 14 a 13 žáků.

Informace o prospěchu a chování žáků i o akcích školy jsme předávali rodičům prostřednictvím školního elektronického systému, který zahrnuje i elektronickou žákovskou knížku; a dále na třídních schůzkách, kterých bylo v průběhu školního roku pět. Kromě klasických hromadných třídních schůzek a pohovorů jsme využívali i třídních schůzek ve trojici (učitel, rodič, žák) a individuální pohovory.

Pro žáky jsme otevřeli několik kroužků, které vedli naši pedagogové. Pobočka ZUŠ tradičně otevřela v naší škole obor výtvarný a hudební.

Přehled o práci kroužků na škole:

Anglický jazyk pro prvňáčky	Klub deskových her
Školní sbor	Kroužek Tvořilky
Kroužek rozšiřujícího učiva	Edukativně stimulační skupiny pro předškoláky
Sportovní kroužek	Šachy pro začátečníky

Výuka plavání probíhala od září do konce ledna v plavecké škole ve Vyškově. Výuky plavání se účastnili žáci všech ročníků. Každý ročník absolvoval 10 lekcí plavecké výuky.

Na škole probíhá i výuka nepovinného předmětu náboženství. V letošním roce navštěvovalo náboženství 35 žáků, výuka probíhala ve 3 odděleních.

3.6. Účast v projektech, soutěžích a akcích základní školy

Mimoškolní aktivity – spolupráce s obcí a rodiči:

Komunitně osvětové setkání (s nově nastupujícími žáky a jejich rodiči) – výlet do Lama centra v Brně

Předvánoční dílničky pro žáky a rodiče

Obecní akce – Krojovaná přehlídka – doplněno výtvarnými pracemi žáků školy

Besídka ke Dni matek

Pasování na čtenáře – Slavnost Slabikáře

Brännball – turnaj žáků a jejich rodičů

Rozloučení se školním rokem (akce tříd s rodiči)

Povolání – rodiče představují svá povolání přímo ve škole nebo spoluorganizují exkurzi tříd do firem, kde jsou zaměstnáni (např. HZS ČR Brno, ZZS Slavkov....)

Akce pro žáky:

Plavání

Bruslení

Environmentální programy organizace Lipka

Preventivní programy (Jak správně naložit se svými penězi, Dobrodružství dospívání, Klima třídy...)

Divadelní představení v divadle Radost a v Divadle Bolka Polívky

Exkurse Brnem

Návštěva planetária Brno

Návštěva muzeí a galerie

Fotografování

Mikulášská nadílka

Školní celodenní výlety a pěší výlety

Pobytový program na Jezírku pro 4. ročník (škola v přírodě)

Pobytový výlet do Prahy pro 5. třídu

Den bez úrazu (všechny ročníky)

Čtenářství (Beseda nad knihami, návštěva knihkupectví....)

Výpravy tříd do přírody v rámci projektu Les ve škole

Úklidový den na Den Země

Výuka na dopravním hřišti

Den otevřených dveří pro 5. ročníky v ZŠ Šlapanice

Soutěže:

Sběr papíru

Turnaj v deskových hrách

WocaBee šampionát – okresní kolo

Atletický čtyřboj ve Tvarožné

Recitační soutěž

Turnaj v přehazované v Podolí

AŠSK – turnaj v přehazované a vybíjené

Logická olympiáda

Matematický klokan

Pangea – matematická soutěž

Soutěž v šachu „Druhé úterý“

Úspěchy našich žáků:

WocaBee šampionát (Angličtina)

2. místo v okresním kole (žáci 4. ročníku)

6. místo v okresním kole (žáci 5. ročníku)

13. místo v krajském kole (žáci 4. ročníku)

AŠSK – turnaj v přehazované

– okrskové kolo v Bílovicích nad Svitavou – 1. místo (kategorie II. – MIX)

Stříbrný certifikát za aktivní účast v projektu Sazka olympijský víceboj 2024/2025 v rámci kampaně Česko sportuje

Recitační soutěž v Tišnově

– cenu poroty ve 2. kategorii získala Ludmila Marešová

– cenu poroty v 1. kategorii získala Isabela Slavičková

Soutěž v deskových hrách v Nebovidech (MAP Šlapanice) – účast

Sběr papíru – 3. místo za region Jižní Morava

Atletický čtyřboj ve Tvarožné – 2. místo v kategorii mladších žákyň (družstva)

1. místo v kategorii starších žákyň (družstva)

1. místo v kategorii mladších žákyň (jednotlivci)

1. místo v kategorii starších žákyň (jednotlivci)

Požární ochrana očima dětí (výtvarná a literární soutěž) - účast

Turnaj v přehazované v Podolí – 2. místo

Logická olympiáda – účast

Soutěž v šachu „Druhé úterý“ – účast

3.7. Projekty

Les ve škole – projekt, ve kterém získali žáci všech 1. – 3. tříd certifikát Lesní třídy. Každá třída se stala na jeden rok patronem 10m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni.

Osvědčení **Mrkev**- celostátní program ZŠ a SŠ zabývajících se ekologickou a environmentální výchovou

Projekt v rámci **Operačního programu Jan Amos Komenský** v prioritě 2 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0005148 výzvy č.02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I.. Škola byla poskytnuta dotace ve výši 1 241 075 Kč. Dotace je čerpána na personální podporu v MŠ (školní asistent), vzdělávání pracovníků v MŠ, ZŠ i ŠD a inovativní vzdělávání. Projekt byl ukončen 31. 7. 2025.

Škola byla již tradičně i v tomto školním roce zapojena do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“ a projektu „**Mléko do škol**“; projekty jsou spolufinancovány EU a SZIF. Žáci dostávali každý týden ovoce, zeleninu nebo mléko. Evidenci žáků, objednávky, rozdávání mléka a ovoce či zeleniny zajistila školnice ZŠ.

Od února 2023 jsme zapojeni do projektu na budování **přírodní klimatické zahrady ZŠ Blažovice**. Tento projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR na základě rozhodnutí ministra životního prostředí. Cílem projektu je úprava přírodní zahrady v rámci ZŠ Blažovice se zaměřením na předcházení a adaptaci na klimatickou změnu. Projekt byl ukončen v prosinci 2024.

Sport v naší škole podporujeme pravidelnou účastí ve sportovním projektu – **Olympijský víceboj**. Každý zúčastněný žák získá přehled o své zdatnosti díky získání osobního olympijského diplomu s odkazem na podrobnosti o fyzických předpokladech pro zákonné zástupce.

3.8. Školská rada zřízená podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily dvě schůze Školské rady. První schůze školské rady se ve školním roce 2024/2025 uskutečnila 27. 5. 2025. Projednávaly se informace o rozpočtu a hospodaření školy a byl schválen dodatek školního řádu: „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro školní rok 2025/2026“ týkající se zavedení slovního hodnocení v prvním a druhém ročníku ve všech předmětech a hodnocení chování a ve třetím až pátém ročníku v předmětech s převahou výchovného zaměření. Druhá schůze školské rady se uskutečnila 26. 8. 2025, kde Školská rada schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok.

3.9. Školní poradenské pracoviště

Poradenskými pracovníky školy jsou: ředitelka školy, výchovná poradkyně, speciální pedagožka a školní metodička prevence.

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		speciální pedagog	Pedagogická fakulta
školní metodik prevence	1		učitelka	Pedagogická fakulta
školní speciální pedagog	1	1,00	speciální pedagog	Pedagogická fakulta

Školní poradenské pracoviště poskytovalo v tomto školním roce komplexní poradenské a konzultační služby. Program poradenských služeb směřoval především k dětem a žákům Základní školy a Mateřské školy Blažovice, svým rozsahem však zahrnoval také poradenskou činnost pro pedagogy školy i pro zákonné zástupce dětí a žáků školy.

Pracovnice ŠPP se v tomto školním roce věnovaly zejména dětem (MŠ) a žákům (ZŠ) s přiznaným podpůrným opatřením a dětem a žákům v riziku rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb. Děti a žáci v prvním stupni PO pracují dle plánu pedagogické podpory, děti a žáci s PO 2. až 5. stupně pracují dle doporučení školského poradenského zařízení. Pokud bylo dětem a žákům doporučeno PO ve formě individuálního vzdělávacího plánu, byl tento plán vypracován.

Hlavní oblastí činnosti ŠPP:

- podpora dětí a žáků speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků (inovativní metody),
- podpora dětí a žáků s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi,
- podporu sociálního začleňování dětí a žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek,
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- spolupráce s jinými školskými zařízeními,
- metodická podpora učitelům i dalším pedagogickým pracovníkům
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivních programů,
- prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti,

- včasná intervence při problémech dětí a žáků,
- kariérové poradenství (v případě víceletých gymnázií).

Zaměření práce ŠPP navazuje na předchozí období. Strategickým cílem zůstává naplňování tří hlavních oblastí činností: Budování důvěry; Zapojení témat duševního zdraví ve výuce a v programech primární prevence; Včasná identifikace psychických obtíží u žáků.

Volbu a formulaci strategického cíle vyhodnocujeme jako vhodně zvolenou, jedná se však o dlouhodobý koncept, proto budeme v naplňování a prohlubování hlavního cíle pokračovat i v dalším období.

Naplnění obecných cílů a programu poradenských služeb na škole

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám dětí a žáků školy:

Průběh činnosti ŠPP, naplňování cílů

- Aktivní práce v oblasti prevence rizikového chování
- Realizace metodických okének ve třídách (možnost kontaktování pracovníků ŠPP; prevence vzniku rizikového chování, prevence školní neúspěšnosti)
- Organizace preventivních programů
- Poradenské činnosti v oblasti výchovného poradenství
- Podpora začínajících pedagogických pracovníků
- Podpora pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi a žáky s PO
- Zajištění PSPP/PI, metodické vedení PSPP/PI
- Konzultace s rodiči (z.z.) dětí a žáků s PO a dětí a žáků v riziku rozvoje SVP
- Individuální a skupinová práce s dětmi a žáky
- Konzultace nastavení PO s pracovníky ŠPZ, doporučení ŠPZ, školní dotazníky

Je realizována systematická prevence v oblasti rizikového chování žáků.

Plán preventivních programů byl během školního roku 2024/2025 plněn průběžně. Z programů poskytovaných třetí stranou se nepodařilo realizovat program Bacha v síti!, a to z důvodu velké vytíženosti kurátorů OSPOD. Z důvodu vytíženosti lektorů neproběhl ani program Linka důvěry naživo. Uskutečněné programy byly hodnoceny kladně. Z programů, které v průběhu roku realizují třídní učitelé vlastními silami se ani ve školním roce 2024/2025 nepodařilo splnit cíl z oblasti kyberbezpečnosti, a to realizovat alespoň jednu aktivitu z každé oblasti metodiky Internetoví úžasníci. Nad rámec plánu se podařilo ve 3. ročníku zapojit do kampaně hrdinů FAST, která je zaměřena na zvýšení povědomí o příznacích mozkové mrtvice.

V průběhu školního roku bylo ohlášeno celkem 34 případů rizikového chování a proběhlo 20 jednání se zákonnými zástupci. Celkem bylo uděleno 25 výchovných opatření. Kromě vzájemných vztahů ve třídě, porušování nastavených pravidel chování, neuposlechnutí pokynů pedagogických pracovníků nebo narušování výuky bylo řešeno také poškozování majetku školy a nedovolené užívání mobilního telefonu.

Ve 3. ročníku byl realizován program indikované primární prevence, který sloužil ke zmapování vzájemných vztahů ve třídě. S výsledky byli seznámeni zákonní zástupci na samostatné třídní schůzce.

Dotazníkové šetření provedené v červnu 2025 bylo zaměřeno na vnímání bezpečí ve škole a na vzájemné vztahy. Navrhované změny budou promítnuty do MPP pro příští školní rok..

3.10. Zhodnocení školního roku 2024/2025

Počet žáků v základní škole v posledních letech vzrůstal, proto byla v tomto školním roce škola organizována opět jako šestitřídní. Základní školu letos navštěvovalo 12 žáků s bydlištěm mimo obec Blažovice. Úrazovost žáků nebyla vysoká. Jednalo se pouze o drobnější úrazy.

Všichni žáci prospěli, nebylo třeba žádného žáka ohodnotit sníženou známkou z chování.

V tomto školním roce jsme se opět úspěšně zapojili do řady projektů a soutěží (od recitační, literární, přes výtvarné, sportovní, až po matematické, anglické...).

Pro děti, žáky i rodiče jsme připravili řadu akcí a setkání (besídky, výstavy, dílničky, turnaje...).

Díky dokončování prostoru školní zahrady pro ZŠ jsme část výuky mohli trávit venku, i když letošní počasí na podzim i z jara bylo dosti proměnlivé. Školní zahrada byla využívána nejen pro výuku a volnočasové aktivity, ale také pro setkávání s rodiči.

V období před hlavními prázdninami a během nich došlo v budově školy k přesunu sborovny z 1. patra do prostoru bývalé cvičebny. K tomuto kroku jsme přistoupili s cílem vytvořit pro pedagogický sbor příjemnější a podnětnější prostředí, které lépe podporuje spolupráci při tvorbě školních projektů a nového školního vzdělávacího programu. Nově vzniklý prostor zároveň umožnil umístění učebních pomůcek na jedno centrální místo. Vzhledem k tomu, že škola dosud nedisponovala samostatným kabinetem, byly pomůcky rozptýleny v jednotlivých třídách, což ztěžovalo přehled o jejich dostupnosti a efektivní využití. Centralizací pomůcek došlo ke zlepšení organizace a dostupnosti výukových materiálů.

4. Školní družina

4.1. Základní charakteristika ŠD

Ve školním roce 2024/25 bylo do ŠD průběžně zapsáno 69 dětí ve 3 odděleních. Pracovaly zde 3 vychovatelky a 2 asistentky pedagoga.

Poplatek za ŠD byl v tomto roce stanoven na 700,-/pololetí. Za účast pouze v ranní družině pak 350,-/pololetí.

Provoz ŠD probíhal ve dnech školního vyučování: ranní provoz: 6.30 – 7.45 hod., odpolední provoz: 11.40 – 16.30 hod.

4.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury a četbou odborných časopisů. V rámci DVPP se zúčastnili těchto vzdělávání:

- Školní družina a externí kroužky - přínosy a rizika
- Vychovatelka školní družiny
- Rozvoj psychomotoriky ve školní družině
- Komunikace, signály a rituály ve školní družině
- Družení 2025 - moderní přístupy v zájmovém vzdělávání
- Tvoříme s úsměvem - polytechnika v ŠD

- Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách

4. 3. Výchovná a vzdělávací činnost

ŠD vychází z programu Začít spolu, který si upravuje dle vlastních potřeb. Pracujeme v centrech aktivit, kde si děti samy vybírají svou činnost.

V letošním školním roce byla činnost školní družiny zaměřena na výchovu k smysluplnému využívání volného času, vybavení žáků dostatkem námětů pro naplňování volného času a získávání osobní samostatnosti.

Školní družina poskytovala prostor pro harmonický rozvoj dětí, pro zdokonalení jejich dovedností, upevnění sociálních vztahů a spoluvytváření příznivého klima školy. Činnost školní družiny probíhala v souladu se vzdělávacím programem školní družiny. Účastníci byli zařazeni do tří oddělení. Dvě oddělení byla sestavována z žáků různých ročníků a tomu také odpovídalo variabilní uspořádání programu družiny. Jedno oddělení bylo tvořeno pouze žáky třetích ročníků. Pro svou činnost využívala ŠD prostory společné s kmenovými třídami. Celkem jsme sdíleli 3 třídy. V průběhu ŠD někteří účastníci zájmového vzdělávání navštěvovali kroužky pořádané základní školou a ZUŠ Šlapanice.

Projekty:

Projekty	Záměr	Činnosti	Zadavatel
Polytechnika v družinách	Rozvoj manuální zručnosti u žáků I. stupně ZŠ.	Projekt - výroba puzzle s lektorem	MAP Šlapanice

Akce školní družiny:

Říjen	Projekt Záložka do knížky spojuje školy - výměna záložek mezi dětmi z českých a slovenských škol
Prosinec	Celoškolní vánoční dílny
Leden	Ptačí stezka
Únor	Masopustní rej
Duben	Velikonoční dílničky, Den Země - stezka
Květen	Besídka ke Dni matek - společná akce se ZŠ
Červen	Miniturnaj v brännballu mezi odděleními; turnaj žáků a rodičů v brännballu

5. Školní stravování

Ve školním roce bylo průběžně přihlášeno 225 strážníků (MŠ: 70 a z toho 1 dítě s dietní stravou; ZŠ: 96 dětí a z toho 4 děti s dietní stravou; zaměstnanci: 31; cizí strážníci: 27). Kapacita jídelny je od 1. 9. 2018 - 250 strážníků, z toho maximálně 214 dětí ze ZŠ a MŠ.

V letošním školním roce byly zakoupeny dva nerezové stoly, které jsou používány pro přípravu zeleniny a pečiva. Stoly mají správnou výšku pro každodenní práci. Jsou dostatečně velké a stabilní. Uprostřed kuchyně jsou umístěny dva nové velké nerezové stoly. Je to velký prostor, který denně využíváme.

Dietních obědů (lepek, mléko, vejce, sója, ořechy) v tomto školním roce opět přibývalo. Připravujeme diety pro 5 strážníků (1 dítě v MŠ a 4 dětí v ZŠ).

Cena obědů v tomto školním roce se nezvyšovala. Platba za obědy je stále možná převodem i hotově. Většina rodičů využívá platbu převodem na účet školní jídelny. Malá skupina strážníků nadále využívá platbu hotovostí.

V době letního provozu jídelny se přestavovala část kuchyně určená na mytí nádobí. Po delší době čekání bude firma montovat dva stoly k myčce. Stoly jsou vyrobené na míru pro naši kuchyň. Pro kuchařky to bude znamenat lepší manipulaci s těžkými koši nádobí.

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce nebyla ve škole vykonána inspekce.

7. Hospodaření školy (údaje za hospodářský rok 2024)

Výnosy	upřesnění	v Kč
přísp. OÚ provozní	Dotace	2 500 000
přísp. OÚ jmenovitý		
přísp. MŠMT	mzdy, pojistné, FKSP, UP, DVPP	19 033 120
JAK		368 594
Doučování		0
Klimatická zahrada		78 425
sportovní kroužek		6 000
Celkem výnosy		21 986 139
ostatní výnosy školy	školné	265 576
	stravné	1 268 698
	sběr	3 658
	kroužky	61 221
	akce	428 932
	pojistné plnění	

	přeplatky	56 062
	čerpání fondů	
	úroky	0
	pronájem	0
	plavání	0
	respirátory + ag testy + roušky	
	vratky energie	0
výnosy školy DČ	prodej obědů cizím strávníkům	379 085
	mzdy VHČ	0
	pronájem/užívání učeben	0
	pronájem/užívání tělocvičny	
	pronájem/užívání bazénu	
	pronájem školního bytu	
	provoz školního bufetu	
	za neodebranou stravu	0
	věcné nákl. Za neodebranou stravu	0
	vyúčtování energií DČ	
	celkem výnosy školy hlavní činnost + doplňková činnost	2 463 232
zúčtování FO do výnosů	dokrytí mezd	
zúčtování RF do výnosů	Dary z RF do výnosů	71 017
	ostatní: vybavení	
zúčtování IF do výnosů	opravy movitého majetku:	
	opravy nemovitého majetku:	
zapojení IF na investice	DHM:	
	technické zhodnocení:	

celkem výnosy		24 520 388
----------------------	--	-------------------

<u>Náklady</u>		
investice vlastní	OE 1000.- - 3000.-	14 176
investice dotované OÚ	DHM:	
materiál	potraviny	1 264 570
	potraviny vhč	176 154
	knihy, UP	187 852
	UP z MŠMT+kompenzační pomůcky	145 986
	čisticí prostředky	78 257
	Materiál OPVVV	56 544
	pracovní oděvy	1 040
	pracovní oděvy MŠMT	9 647
	výpočetní technika z ict dotace mšmt	
	dieta	
	materiál opravy	2 329
	materiál vhč	14 172
	ostatní materiál	312 002
	ostatní materiál (součet)	2 262 729
	celkem materiál hlavní činnost + doplňková činnost	2 262 729
energie	elektřina,	181 866
	plyn,	172 673
	topení,	
	voda	270 077
	energie DČ	32 788
	celkem energie hlavní činnost + doplňková činnost	657 404

opravy	opravy movitého majetku z provozních prostředků:	
	drobná údržba+ revize	185 775
	údržba výpočetní techniky	0
	celkem opravy hlavní činnost + doplňková činnost	185 775
cestovné		16 487
cestovné OPVVV		
DDHM		
	DDHM z darů	
	DDHM z OPVVV	
	DDHM	445 267
	celkem DDHM	445 267
SLUŽBY	služby kryté z Rezervního fondu:	
	služby z opvvv	8 300
	kroužky	
	plavání dětí	
	poštovné	309
	telefon	51 743
	internet	2 098
	GDPR	
	CD	0
	zpracování účetnictví a mezd, poradenství zastupování úřady apod.	162 818
	konzultace+datové služby	0
	dopravné	133 501
	DDNM (software) - OE, CD	75 025
	nájemné	0
	plavání	
	poplatky	27 049
	jiné služby včetně projektů	349 081
	ostatní služby (součet)	809 924
	nájemné	0

	celkem služby hlavní činnost + doplňková činnost	809 924
mzdové náklady	odměna z FO	
	mzdy VHČ	124 344
	DPP z jiných zdrojů	0
	DPP+DPČ z kroužků	62 284
	mzdy + OPPP jiný zdroj	0
	mzdy ŠvP	
	odstupné	
	Mzdy z MŠMT+oppp	13 781 244
	OPPP+mzda z projektů	178 823
	náhrady DPN	189 104
	celkem mzdové náklady hlavní činnost + doplňková činnost	14 335 799
soc. a zdrav. pojištění	SP a ZP jiný zdroj	0
	SP a ZP MŠMT	4 617 262
	SP a ZP OPVVV	52 331
	SP a ZP vhč	30 718
	celkem odvody SP a ZP hlavní činnost + doplňková činnost	4 700 311
DVPP	DVPP-MŠMT	23 994
	DVPP OPVVV	49 582
	školení	12 239
	celkem DVPP	85 815
příděl do FKSP	FKSP Celkem	141 645
AG testy + roušky	celkem	3 849
odpisy DHM	měsíčně dle schváleného odpisového plánu celkem	213 582
jiné ostatní náklady	kryté z Rezervního fondu:	
	zákonné poj.	78 390
	divadla, koncerty, kina z akcí dětí	263 490
	jiné	46 010
	celkem ostatní náklady hlavní činnost	387 890

celkem		24 242 627
---------------	--	-------------------

Hospodářský výsledek celkem		277 761
------------------------------------	--	----------------

Přijaté finanční dary celkem: 12 397.- Kč

94 619,00 Kč

Přijaté věcné dary celkem: 0

0,00 Kč

Zůstatky v Kč k 31.12.2024

4110000	Fond odměn	68 813,00 Kč
4120000	Fond FKSP	254 388,90 Kč
4130000	RF tvořený ze zlepšeného hosp. výsledku	381 772,42 Kč
4140000	RF z ostatních titulů	724 204,15 Kč
4160000	Fond reprodukce majetku(IF)	639 985,00 Kč

9. Spolupráce s odborovou organizací

V roce 2012 členové odborové organizace odhlasovali její zrušení. K jiné spolupráci s odborovou organizací během školního roku nedošlo.

Výroční zpráva za rok 2024/2025 byla schválena školskou radou dne 26. 8. 2025.

V Blažovicích dne 26. 8. 2025

.....

Mgr. Dana Otoupalová – ředitelka